

Утверждаю

Заместитель начальника управления образования

Ушакова И.Г.



04.07.2022 года

Отчет по показателям мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Старооскольского городского округа

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 17 июня 2022 года №1960 «О мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белгородской области» с целью реализации механизмов управления качеством образования управлением образования предоставлена информация в соответствии с показателями мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белгородской области (далее – Мониторинг) и проведен предварительный анализ.

Согласно части 3 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации. Руководитель осуществляет непосредственное руководство общеобразовательной организацией, ориентируясь на государственную политику в области образования, установленную законодательством Российской Федерации.

Руководитель, способный успешно реализовать функции управления в целях гарантированного получения результата решения задач, стоящих перед общеобразовательной организацией, должен обладать высоким уровнем управленческой квалификации. В этой связи, основной задачей на региональном и муниципальном уровнях является организация работы по повышению эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций и ее оценки.

Требования, предъявляемые к уровню профессионализма и личной эффективности руководителя общеобразовательной организации, напрямую связаны с необходимостью обеспечивать опережающий характер развития образования, повышать качество образования.

Оценка эффективности руководителей общеобразовательных организаций соотносится с федеральными нормативными документами, направлена на обеспечение качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций и включает учёт приоритетов государственной политики в сфере образования в работе и развитии общеобразовательной организации; качество подготовки обучающихся (в т.ч. результаты ГИА; работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами); развитие кадрового потенциала общеобразовательной организации; развитие материально-технических условий (в том числе, условий для инклюзивного образования); развитие инновационного потенциала общеобразовательной организации; повышение квалификации самих руководителей в области управления, использования ими современных технологий управления общеобразовательной организацией.

Оценка качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций базируется на результатах статистической информации формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, мониторинга по оценке компетенций руководителей общеобразовательных организаций, проведенный с 10.02.2022 по 25.03.2022 (приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 28.01.2022 № 55-ОД «О проведении мониторинга»), результатах аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя муниципальных общеобразовательных организаций округа в 2021 году и иных документах.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по одному из направлений: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Экономика»	100%
2.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и/или профессиональной переподготовке в области управления образовательной организацией	100%
3.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории.	80%
4.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов	100%
5.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности	100%
6.	Доля руководителей общеобразовательных организаций – участников региональных инновационных площадок	38 %
7.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном, федеральном, всероссийском или международном уровнях	42,3%
8.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, обеспечивших условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	50%
9.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых не менее 50% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории	53%
10.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых не менее 80% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование	72%
11.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых доля молодых педагогов (до 35 лет) или со стажем работы до 3 лет составляет не менее 20%	29%
12.	Доля руководителей, общеобразовательные организации которых укомплектованы педагогическими кадрами на начало учебного года	32%
13.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых реализуется комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	100%
14.	Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены	5,4%
15.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых доступно ведение электронного дневника и электронного журнала	100%
16.	Доля муниципальных районов и городских округов, в которых сформирована конкурсная система назначения	100%

	руководителей общеобразовательных организаций	
17.	Количество лиц, включенных в резерв управленческих кадров	111
18.	Количество лиц, включенных в резерв управленческих кадров общеобразовательных организаций, зачисленных в отчетный период	1
19.	Количество претендентов, включенных в резерв управленческих кадров, назначенных в отчетный период из кадрового резерва	1
20.	Доля участников кадрового резерва общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в области совершенствования управленческих компетенций	61%
21.	Количество педагогических и иных работников, включенных в резерв управленческих кадров общеобразовательных организаций	50
22.	Наличие кадрового резерва на замещение должностей руководителей общеобразовательных организаций	Да

Выводы по результатам мониторинга

Большинство руководителей общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа имеют необходимый уровень профессиональной подготовки. Руководители общеобразовательных организаций имеют высшую или первую квалификационные категории. Однако, в сравнении с предыдущим периодом, данные показатели имеют отрицательную динамику.

Руководители общеобразовательных организаций добровольно приняли участие в процедуре выявления профессиональных дефицитов – тестировании по пяти модулям: «Управление кадрами», «Управление ресурсами», «Управление процессами», «Управление результатами» и «Управление информацией». Несмотря на то, что в сравнении с 2020 годом данный показатель увеличился, значение показателя остается по прежнему низким.

Можно отметить положительную динамику вовлеченности в деятельность региональных инновационных площадок общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. В 2022 году 19 общеобразовательным организациям Старооскольского городского округа был присвоен статус «Региональная инновационная площадка», что способствует повышению качества образования, а также компетентности руководителей общеобразовательных организаций.

В конкурсах профессионального мастерства на региональном, федеральном, всероссийском, международном уровнях приняли участие руководители 12-ти общеобразовательных организаций.